



NUMER (17) 1/2024

MAGAZYN JiM

**DIAGNOZA ODMIENIA
WSZYSTKO.**

**DZIĘKUJEMY, ŻE NAS
WSPIERACIE!**



WWW.JIM.ORG

DROGI PRZYJACIELU

W Fundacji JiM, jak zawsze, wiele się dzieje. Jesteśmy obecni w Sejmie, gdzie pracujemy w zespołach parlamentarnych, codziennie diagnozujemy kolejne osoby, nieustannie edukujemy poprzez kampanie społeczne. Gdyby nie Twoja pomoc, nie byłoby to możliwe. Wszystkie nasze działania trwają, ponieważ mamy wyjątkowych Darczyńców. Szacunek, empatia, zrozumienie i wsparcie. Cieszymy się, że mamy wokół siebie ludzi, dla których te wartości są najważniejsze. Dziękujemy!

Przygotowaliśmy kampanię "Uważna Szkoła", w której nagłaśniamy sytuację uczniów neuroatypowych i walczymy o zmiany w polskiej szkole. Aż 80% rodziców dzieci w spektrum uważa, że obecny system edukacji nie jest dostosowany do potrzeb ich dzieci. Blisko połowie uczniów neuroatypowych sugerowano zmianę placówki. To nie uczniowie neuroatypowi powinni się zmienić. To szkoła powinna się do nich dostosować.

W tym numerze Magazynu JiM chcemy też podsumować ubiegłoroczną konferencję NeuroShow, której Fundacja JiM była pomysłodawcą i organizatorem. Była to świetna okazja do dyskusji na temat neuroróżnorodności oraz przyjrzenia się najnowszej wiedzy naukowej. Zdecydowaliśmy, że NeuroShow będzie wydarzeniem cyklicznym i już teraz zapraszamy na tegoroczną edycję.

Wraz z Ministerstwem Rozwoju i Technologii przygotowaliśmy kampanię „Pracuję z pasją. Jestem neuroróżnorodn_”. Jest to największa ogólnopolska akcja informacyjna, podnosząca temat potencjału zawodowego osób neuroatypowych.

Dziękujemy, że jesteście z nami!

Razem możemy więcej!



TOMASZ MICHAŁOWICZ

T. Michałowicz

Prezes Fundacji JiM

SPIS TREŚCI

Razem z Tobą zmieniamy polską szkołę!	2	NeuroShow Piękno wszystkich umysłów!	13
Diagnoza odmienia wszystko	4	Przeszkoliliśmy blisko 300 diagnostów!	15
Dzięki Wam kwiecień jest miesiącem Akceptacji Autyzmu!	7	Aktywnie działamy dla osób z ADHD!	16
Pracuję z pasją Jestem neuroróżnorodn_	9	Podróżuj komfortowo - szkolimy pracowników ŁKA	18
Walczymy o prawa pacjentek w opiece okołoporodowej	11	Prace naszych podopiecznych	19
		Wartości Fundacji JiM	21
		Listy od Was	22



Razem z Tobą zmieniamy polską szkołę!

„Teraz psycholog i pedagog zamiast szukać innych rozwiązań mojego problemu to proponują mi, żebym zmienił szkołę. Pod pewnymi aspektami szkoła próbuje dostosować się do potrzeb indywidualnych uczniów. Natomiast myślę, że to nie jest wina samej szkoły, często to jest wina tak generalnie całego podejścia, całego systemu edukacji”.

Jakub, 17 lat

Raport Fundacji JiM na temat systemu edukacji pokazuje, że aż 80% rodziców dzieci w spektrum autyzmu uważa, że obecne warunki edukacji nie są dostosowane do potrzeb ich dzieci, a blisko połowie z nich sugerowano zmianę placówki w trakcie roku szkolnego. Statystyki wskazują, że odsetek uczniów neuroatypowych (w tym w spektrum) stale rośnie, co stawia przed szkołami nowe wyzwania. To właśnie w szkole dziweci uczą się nawiązywania relacji, odkrywają i rozwijają swój potencjał, by w przyszłości móc funkcjonować w społeczeństwie. Dlatego też wprowadzenie rekomendowanych zmian, będzie korzystne dla wszystkich uczniów.

**To nie ja muszę się
zmienić!**

Patronat honorowy

 Minister
Edukacji



uwaznaszkola.org



Co powinno się zmienić w polskiej szkole?

1. Dostosowanie szkół do potrzeb dzieci w spektrum autyzmu.

Istotnym problemem dla uczniów w spektrum są warunki lokalowe w szkołach. Hałas i brak wyznaczonych stref spokoju wpływa na nich negatywnie, powodując u nich uczucie zmęczenia, irytacji oraz utrudniając im skupienie się na lekcjach.

2. Wsparcie rozwoju zawodowego dla pracowników oświaty.

Brak aktualnej wiedzy nauczycieli na temat spektrum autyzmu jest głównym wyzwaniem po stronie szkoły. Stereotypowe myślenie i brak empatii połączone z panującym wciąż przekonaniem o nadmiernym wystawianiu diagnoz, często utrudniają stworzenie dzieciom w spektrum przyjaznego środowiska szkolnego.

3. Wsparcie w budowaniu właściwych relacji w szkole.

Dzieci i młodzież w spektrum autyzmu doświadczają licznych trudności w relacjach z rówieśnikami. Często spotykają się z brakiem zrozumienia, ze względu na zachowania odbiegające od społecznie akceptowalnych, a także inny sposób komunikacji (mówienie wprost, co się myśli, niezrozumienie metafory, żartu, ironii). Brak zrozumienia skutkuje odizolowaniem uczniów neuroatypowych od grupy, a co za tym idzie brakiem kontaktów towarzyskich i współpracy w grupie podczas zajęć szkolnych.

4. Działania na rzecz poprawy zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.

Uczniowie w spektrum autyzmu często mierzą się z dokuczaniem i wyśmiewaniem ze strony rówieśników. Skutkiem tego jest samotność, izolacja, wycofanie... Stają się smutni, zniechęceni, czują się niepotrzebni, często rezygnują z prób nawiązywania kontaktów i nie chcą chodzić do szkoły. Wiemy, że niezbędne są dalsze badania. W Polsce nie ma rzetelnych danych, które dawałyby wiedzę o kosztach, ale i faktycznych korzyściach, jakie wynikają z zastosowania różnych metod wsparcia w edukacji dla uczniów autystycznych, w tym wsparcia z udziałem nauczycieli wspomagających.

Jako Fundacja zrobimy wszystko, aby sytuacja uległa zmianie, a osoby neuroatypowe czuły się w szkole bezpiecznie i komfortowo!



Diagnoza odmienia wszystko

Rozmawiamy z Panią Agnieszką, mamą siedmioletniego Filipa, u którego w wieku 4 lat zdiagnozowano spektrum autyzmu. Pani Agnieszka opowiedziała nam o swoich doświadczeniach, procesie diagnozy, a także o terapii oraz postępach Filipa.

Czy pamięta Pani, kiedy zaczęła zwracać uwagę na nietypowe zachowania Filipa?

Pani Agnieszka: Filip od urodzenia nie nawiązywał kontaktu wzrokowego. Zauważyłam, że nie bawił się z innymi dziećmi, miał duże problemy z mówieniem. Zupełnie nie reagował na moje komunikaty. Był dzieckiem bardzo wycofanym, jakby żył w swoim własnym, niedostępnym dla innych, świecie.

Jak Pani zareagowała na te sygnały?

Pani Agnieszka: Na początku myślałam, że to minie. Tak sobie to tłumaczyłam, ale z biegiem czasu nic się nie zmieniało. Umówiłam się na konsultacje do naszego pediatry, który zasugerował wizytę u psychiatry dziecięcego. Na początku byłam tym wszystkim przerażona.

Pamięta Pani tę wizytę?

Pani Agnieszka: Szczerze? Praktycznie nie. Pamiętam tylko wstępną diagnozę: podejrzenie autyzmu. W tamtej chwili jeszcze nie wiedziałam, że całe nasze życie tak bardzo się zmieni. Na szczęście pani doktor bardzo nas wspierała. Filip przeszedł serię różnych testów i obserwacji. Ostateczną diagnozę autyzmu otrzymaliśmy pół roku po pierwszej wizycie. To był dla nas niełatwy czas, pełen niepokoju i obaw o przyszłość.



Czy to wtedy trafiliście z Filipem do Fundacji JiM?

Pani Agnieszka: Nie od razu, szukanie terapeuty sporo trwało. Miałam poczucie winy, że zbagatelizowałam pierwsze objawy Filipa dlatego postanowiłam, że muszę zapewnić mu najlepszego terapeutę. O Fundacji dowiedziałam się przypadkiem, na jednej z internetowych grup. Umówiłam się na spotkanie i wtedy zaczęła się nasza wspólna droga.

Jak wspomina Pani początki?

Pani Agnieszka: Nie było łatwo. Filip późno zaczął terapię, dopiero w wieku 5 lat. Ja też musiałam się nauczyć, że postępy nie nadejdą z dnia na dzień. Jego terapia wiele mnie nauczyła, między innymi cierpliwości. Na szczęście Filip zaakceptował Pana Michała – swojego terapeutę. Czuł się przy nim spokojny, jakby wyciszony. Chyba po 4 spotkaniu poczułam, że wszystko dobrze się ułoży.

Dziś Filip ma 7 lat. Czy terapia nadal mu pomaga?

Pani Agnieszka: Zdecydowanie tak! Efekty są naprawdę widoczne. Filip wkłada dużo pracy w ćwiczenia, widzę, jak bardzo mu zależy. Nauczyliśmy się ze sobą komunikować, na razie głównie za pomocą piktogramów. Rozumiem już, z czego wynikała jego wcześniejsza frustracja. Po prostu za wszelką cenę chciał mi coś przekazać, ale nie wiedział jak. Nigdy nie zapomnę, jak pewnego dnia Filip podszedł do mnie i przytulił. To był pierwszy raz, kiedy zrobił coś takiego. Popłakałam się ze szczęścia. Pewnie nie każdy to zrozumie, ale dla nas to był niemal milowy krok.

Czy ma Pani jakieś plany na najbliższą przyszłość?

Pani Agnieszka: Od września Filip rozpoczyna naukę w Przedszkolu JiM. Zrobił na tyle duże postępy, że nie boi się już przebywać w gronie innych dzieciaków. Z jednej strony bardzo się cieszę, z drugiej, pewnie jak każda matka, boję się, czy sobie poradzi. Ale przez ostatnie lata naprawdę pokazał mi, ile ma w sobie siły i determinacji. Nie sądziłam, że tego się nauczę od mojego siedmioletniego synka. Jestem z niego naprawdę dumna.



Co poradziłaby Pani innym rodzicom, którzy podejrzewają u swojego dziecka spektrum autyzmu?

Pani Agnieszka: Nie powtarzajcie mojego błędu i nie ignorujcie żadnego sygnału. Do dziś mam poczucie, że mogłam zareagować wcześniej. Oczywiście, diagnoza to na początku szok. Ja też pytałam samą siebie: dlaczego to nas to spotkało? Ale teraz wiem, że mój syn jest naprawdę wyjątkowy. Na szczęście coraz więcej mówi się o spektrum, kilka lat temu było zdecydowanie gorzej. Więc rodzice – szukajcie pomocy u specjalistów, zawsze wspierajcie swoje dzieci i po prostu z nimi bądźcie. Filip jest całym moim światem i bardzo go kocham. Wiem, że on mnie też.



Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) autyzm występuje u 1 na 100 dzieci, co oznacza, że w naszym kraju żyje 400 000 osób w spektrum. Autyzm nie dotyczy jednak tylko tej określonej liczby, ale również rodziców, rodzeństwa czy opiekunów tych osób, a to już tworzy dużą grupę społeczeństwa (około 3 mln osób). Fundacja JiM działa, aby poprawić jakość codziennego życia osób neuroatypowych i ich bliskich.



Dzięki Wam kwiecień jest miesiącem Akceptacji Autyzmu!

Trudności, z jakimi na co dzień mierzą się osoby autystyczne i ich bliscy wynikają przede wszystkim z braku akceptacji. O ile większość społeczeństwa jest świadoma istnienia spektrum autyzmu i cech, które mu towarzyszą, o tyle niektóre zachowania osób w spektrum ciągle spotykają się z niezrozumieniem i odrzuceniem. Te problemy dotyczą całej społeczności, bez względu na wiek. Dzieci nie są akceptowane przez rówieśników, uczniowie nie mają wsparcia w szkole, osobom dorosłym trudno odnaleźć się w miejscu pracy.

“Świadomość, że autyzm istnieje, jest w społeczeństwie od dłuższego czasu, ale akceptacji nadal brakuje. Głównie wynika to z niewiedzy - nawet język, którego używamy, utrwała szkodliwe stereotypy i dyskryminuje. Dlatego Fundacja JiM, idąc za głosem autystycznej społeczności na całym świecie ogłasza kwiecień Miesiącem Akceptacji Autyzmu.”
podkreśla Tomasz Michałowicz, Prezes Fundacji JiM.



Światowy Dzień

~~Świadomości Autyzmu!~~ *Akceptacji*





Jak możemy okazać postawę akceptującą wobec osób w spektrum autyzmu?

1. Zwiększając akceptację dla różnych zachowań - dziecko machające rączkami czy nastolatek podskakujący w sklepie, restauracji czy kinie, nie są niegrzeczni. Potrzebują tego do uregulowania swojego układu nerwowego.
2. Odrzucając stereotyp o tym, że autyzm jest zarezerwowany dla chłopców - dziewczynki i kobiety też są w spektrum autyzmu, jednak przez utrwalony stereotyp, a także brak odpowiedniej wiedzy i narzędzi często znikają z diagnostycznego radaru. Borykają się z niezrozumieniem i odrzuceniem, nie otrzymują właściwej pomocy i terapii.
3. Używając inkluzywnego języka, czyli takiego, który nie dyskryminuje - zarówno mówiąc o i do osób autystycznych. W codziennym życiu, w domu, w szkole, czy w pracy, używanie określenia „zaburzenie” czy „choroba” jest niewłaściwe i krzywdzące. Lepiej mówić o stanach neuroróżnorodności. Warto też być uważnym na to jak osoba neuroatypowa mówi sama o sobie i ten wybór uszanować.
4. Pamiętając, że każda osoba autystyczna jest inna. Choć są pewne cechy i zachowania charakterystyczne dla spektrum autyzmu, u każdego mogą występować w różnym natężeniu, a niektóre nie występować w ogóle.
5. Okazując zrozumienie dla stanów współwystępujących. U około 80% osób autystycznych diagnozuje się ADHD. Często występuje również dyspraksja, czyli tzw. nieborność ruchowa. Taka wiedza może pomóc w lepszym zrozumieniu i zaakceptowaniu zachowań osób neuroatypowych.





Pracuję z pasją Jestem neuro różnorodn_

Osoby autystyczne, z ADHD, dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią i innymi stanami są wśród nas. Nawet do 20 proc. osób w społeczeństwie jest w spektrum neuro różnorodności. Niezależnie od neurotypu, doświadczeń, profilu osobowości czy własnej historii praca pozostaje ważnym obszarem w życiu każdego człowieka. Wszyscy zasługują na możliwość wykorzystania w pełni swojego potencjału – w szkole, w miejscu pracy i w życiu prywatnym.

Aby zadbać o równy start na rynku pracy dla wszystkich osób przygotowaliśmy, wraz z **Ministerstwem Rozwoju i Technologii**, kampanię „Pracuję z pasją. Jestem neuro różnorodn_”. Jest to największa ogólnopolska akcja informacyjna, podnosząca temat potencjału zawodowego osób w spektrum neuro różnorodności.

Spektrum neuro różnorodności to również spektrum możliwości i potencjału, który warto uwolnić i rozwijać. Każda neuroatypowa osoba ma cechy, które są wyjątkowe. Blisko 40 proc. skutecznych przedsiębiorców ma dysleksję, osoby z ADHD są super kreatywne, a osoby autystyczne mają nadanalityczne umysły. Osoby neuroatypowe mogą być świetnymi pracownikami oraz wzmacniać wartość każdej organizacji, co udowadniają bohaterowie naszej kampanii.

Pat jest dyslektykiem oraz ma ADHD i doskonale spełnia się w roli analityka. Anna jest w spektrum autyzmu, pracuje na stanowisku lidera w korporacji. Aria, która jest w spektrum ADHD i jest dyslektyczką, realizuje się jako artystka plastyczka, komunikuje się w dwóch językach obcych oraz ukończyła 4 kierunki studiów.

Dlatego apelujemy – Bądź otwarty, tylko bardziej!



Firmy mogą wywierać ogromny wpływ na zmiany społeczne, o czym świadczą wartości ich marek i strategie marketingowe. Nawet niewielkie modyfikacje w miejscu pracy oraz zmiana nastawienia współpracowników mogą być kluczowe we wsparciu osób neuroatypowych. Osoby w spektrum neuroróżnorodności bywają bardziej wrażliwe sensorycznie, ale są i takie, które bardzo potrzebują bodźców.

Jeśli weźmiemy pod uwagę ich potrzeby, możemy stworzyć bezpieczną i komfortową przestrzeń, w której wszyscy będą się czuli dobrze, niezależnie od neurotypu. I okaże się, że to nic trudnego.





Walczymy o prawa pacjentek w opiece okołoporodowej

Macierzyństwo to dla wielu kobiet piękny dar. Podczas ciąży każda osoba powinna czuć się bezpiecznie i komfortowo. Szczególnie, jeśli mówimy o opiece okołoporodowej oraz prawach pacjenta. Niestety, badania niezmiennie podkreślają, że opieka okołoporodowa w szpitalach jest obszarem, z którego kobiety są najmniej zadowolone.

Swoim smutnym doświadczeniem w tym temacie podzieliła się z naszą Fundacją pani Renata. Jest ona osobą w spektrum autyzmu. Na oddziale położniczym, tuż po porodzie, zgubiła się w plątaninie szpitalnych korytarzy, co zostało potraktowane jako powód do badania psychiatrycznego!

Lekarz psychiatra nie poinformował nawet o zastosowanej procedurze nazywając badanie "zwykłą rozmową". Dopytywał panią Renatę, czym jest zespół Aspergera. Mimo, że pani Renata zgłosiła sprawę ordynatorowi szpitala nie zostały podjęte stosowne działania - lekarz nie został upomniany. Co więcej szpital zgłosił rodzinę do MOPS-u powołując się właśnie na "dziwne" zachowanie pani Renaty. Wizyta MOPS-u tuż po wypisie ze szpitala zakończyła się traumą i ciągłym poczuciem lęku u pani Renaty.

Takie sytuacje po prostu nie mogą mieć miejsca!

Złe traktowanie i to ze strony służby zdrowia, która powinna okazywać wsparcie i nieść pomoc, jest naszym zdaniem niedopuszczalne. Nasz dział rzecznictwa pomógł pani Renacie przygotować stosowne pisma, które uchroniły ją przed kolejnymi krzywdzącymi działaniami.



Dlatego też przygotowaliśmy poradnik dla przyszłych mam, który jest odpowiedzią na pytania:

- jakich granic personel medyczny nie ma prawa przekraczać,
- jakie prośby ze strony pacjenta są konieczne do uwzględnienia,
- jak postępować w trudnych sytuacjach oraz egzekwować swoje prawa?

Mamy nadzieję, że dzięki tej publikacji kobiety poczują się bezpiecznie.



Fundacja JiM udziela wsparcia w postaci porad prawnych wszystkim osobom w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnościami, zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także ich rodzicom i opiekunom. Porady prawne są całkowicie bezpłatne, udzielane przez prawników, na podstawie przedstawionych dokumentów.



NeuroShow

Piękno wszystkich umysłów!

12 prelegentów, 300 uczestników oraz prawie 9 godzin wypełnionych wiedzą, praktyką i wymianą doświadczeń, czyli międzynarodowa Konferencja NeuroShow 2023 w Warszawie, której pomysłodawcą oraz organizatorem była Fundacja JiM.

Zdecydowaliśmy się podjąć temat neuroróżnorodności, ponieważ uważamy, że każdy umysł jest piękny. Dostrzeżenie osób neuroatypowych sprawia, że potrzeby społeczne stają się ogromne.

Uczestnicy NeuroShow 2023 mieli okazję wysłuchać wielu interesujących prelekcji m.in.: „Co jest nie tak z postępowaniem klinicznym i postrzeganiem ADHD w Polsce?“, „Neuroróżnorodność w szkole: o potrzebie zmiany podejścia do neuroróżnorodnych uczniów” oraz dyskusji panelowej „Neuroróżnorodność w miejscu pracy - możliwości i wyzwania” z udziałem przedstawicieli EY, Auticonu, Mindshiftstudio oraz Let's Enhance. Do udziału w Neuroshow zaprosiliśmy światowych ekspertów w dziedzinie autyzmu, ADHD, zdrowia i zdrowia psychicznego.

NeuroShow 2023 to konferencja, której celem było rozwinięcie dyskusji społecznej w Polsce na temat neuroróżnorodności, zaprezentowanie najlepszych praktyk z zagranicy, przyjrzenie się najnowszej wiedzy naukowej, a także rozmowa na temat wpływu neuroróżnorodności na wszystkie obszary życia neuroatypowej osoby.

Wydarzenie było okazją do poszerzenia debaty wokół spektrum autyzmu, ADHD, dysleksji, dyskalkuli i związków między nimi, a jego główny cel to przedstawienie potencjału osób neuroróżnorodnych.



Nasza konferencja spotkała się z bardzo pozytywnym przyjęciem zarówno przez ekspertów, jak i uczestników. Dlatego już wiemy, że będzie to wydarzenie cykliczne. Kolejna edycja NeuroShow odbędzie się 11-12.10.24 w Warszawie.



neuro SHOW 2024

AUTYZM • ADHD • I WIELE WIĘCEJ...

Piękno wszystkich umysłów



Przeszkoliliśmy blisko 300 diagnostów!

Od lat szkolimy specjalistów z protokołu obserwacji ADOS-2. Jest to jedno z najwyżej cenionych narzędzi diagnostycznych umożliwiających rozpoznawanie spektrum autyzmu. Jest stosowany od lat na całym świecie. W tym roku przeszkoliliśmy blisko 300 specjalistów, którzy mogą posługiwać się tymi narzędziami, niosąc pomoc osobom neuroatypowym.

Obserwacja wystandaryzowanym protokołem ADOS-2 wspiera proces diagnostyczny prowadzony przez psychiatrów, w tym psychiatrów dzieci i młodzieży. Ponadto może wspomagać wybór i planowanie właściwej terapii. ADOS-2 pozwala zdiagnozować spektrum u dzieci już od 12 miesiąca życia. Jest stosowany również w kolejnych etapach życia. W 2023 roku poszerzyliśmy zakres naszych szkoleń o ADI-R. Dzięki temu narzędziu możemy dogłębnie podejść do diagnostyki całościowej. O ile ADOS-2 dotyczy osoby badanej, o tyle ADI-R pozwala uzyskać informacji o tej samej osobie od jej bliskich - rodziców, czy partnerów, uzyskując tym samym pełne spektrum zachowań osoby diagnozowanej. Te dwa narzędzia stosowane razem, tworzą tzn. „**złoty standard**” **diagnozy autyzmu**.

Dzięki wpłatom od naszych Darczyńców jesteśmy w stanie zaproponować szkolenia w obniżonej cenie.

Dużą popularnością cieszą się też testy przesiewowe, dostępne na naszej stronie bezpłatnie: <https://jim.org/autyzm/testy-przesiewowe/>

Pomagają one sprawdzić, czy dziecko, nastolatek lub dorosły mogą mieć wskazania do diagnozy w kierunku autyzmu. Wynik testu pozwala podjąć dalsze kroki w kierunku diagnozy u specjalistów Fundacji JiM. Co ważne, test to nie diagnoza! Rolą testów jest sprawdzenie prawdopodobieństwa występowania autyzmu.



Aktywnie działamy dla osób z ADHD!

Wiemy, że polskie prawo musi się zmienić. Tylko wprowadzenie niezbędnych zmian pozwoli neuroróżnorodnej społeczności na lepszą jakość życia w społeczeństwie. Dlatego działamy aż w trzech zespołach parlamentarnych w Sejmie i nagłaśniamy problemy, z jakimi każdego dnia mierzą się osoby neuroatypowe.

"Mamy w Polsce potencjalnie milion osób z ADHD i niecałe 2000 diagnoz w systemie publicznym rocznie" – mówił dr Tomasz Gondek w Sejmie RP, podczas kolejnego posiedzenia parlamentarnego zespołu ds. ADHD.

To oznacza, że tylko 0,5% jest diagnozowanych „na NFZ”, reszta skazana jest na diagnozy prywatne. Brak wsparcia ze strony systemu nie kończy się jednak na diagnozach - zarówno lekarze psychiatry, jak i osoby z ADHD wskazywali, że krytycznym problemem jest bardzo słaba dostępność i brak refundacji leków na ADHD. Leczenie farmakologiczne jest podstawą, a terapia tylko wspomaga leczenie. Brak dostępu do leków jest dodatkowym obciążeniem dla systemu zdrowia, ponieważ nieleczone osoby z ADHD często borykają się także z problemami psychicznymi, jak choćby depresją, czy stanami lękowymi.





Dlatego postulujemy o:

- zwiększenie dostępności leków na ADHD w aptekach,
- wprowadzenie refundacji leków dla osób dorosłych,
- szkolenia dla lekarzy i psychologów, by więcej z nich zajmowało się diagnozą ADHD.

Ministerstwo zapewniło nas, że trwają prace nad refundacją farmakoterapii ADHD dla osób dorosłych.

Mamy nadzieję, że to dopiero pierwszy krok, który przeniesie w polskim prawie realne zmiany. Wierzimy, że szansą na taką zmianę jest właśnie Zespół Parlamentarny ds. ADHD, w którym aktywnie uczestniczymy.





Podróżuj komfortowo - szkolimy pracowników ŁKA

23 spotkania szkoleniowe, ponad 270 pracowników ŁKA. Szkolenie „Pasażer w spektrum” Fundacja JiM przygotowała wspólnie z samorzeczniczką osób w spektrum autyzmu i ADHD - Anną Majdak. Spotkania prowadziły osoby neuroatypowe, wszystko dla lepszego zrozumienia perspektywy naszej społeczności, również w kontekście podróży pociągiem.

„Coraz więcej instytucji publicznych i firm zgłasza się do nas z prośbą o szkolenie z dostępności dla osób autystycznych i neuro różnorodnych. To jest bardzo dobry trend! Wszystkie badania pokazują, że im więcej pracownicy wiedzą na temat neuro różnorodności, tym bardziej rośnie jakość obsługi, empatia.” - Tomasz Michałowicz, prezes Fundacji JiM





Prace naszych podopiecznych

W Fundacji JiM prowadzimy Warsztaty Terapii Zajęciowej dla osób dorosłych. Każdego dnia nasi podopieczni mają do dyspozycji 9 pracowni: Umiejętności społecznych i aktywizacji zawodowej, Zaradności życiowej i reedukacji, Plastyczną, Teatralną, Drewna, Poligraficzno-informatyczną, Ceramiki i Rzeźby, Tkactwa i Gospodarstwa domowego. Prowadzona terapia odbywa się w niewielkich grupach, dzięki czemu do każdego uczestnika możemy podejść indywidualnie i skupić się na rozwijaniu jego umiejętności i pasji. Przy użyciu specjalnych metod i technik terapii zajęciowej dążymy do tego, aby warsztaty były połączeniem przyjemnego z pożytecznym.







Wartości Fundacji JiM



szacunek

Szacunek

Traktujemy wszystkich z życzliwością, stwarzając przestrzeń do wysłuchania. Oceniamy pracę i efekty, a nie człowieka. Pamiętamy, że wszystkich nas łączy misja Fundacji.



skuteczność

Skuteczność

Osiągamy wyznaczone cele wynikające ze strategii.



odwaga

Odwaga

Wyznaczamy nowe kierunki, eliminujemy bariery, tworzymy nowe produkty, metody pracy i umiejętności, po to aby być wsparciem dla naszych Klientów.



odpowiedzialność

Odpowiedzialność

Stosujemy procedury, żeby zachować najwyższą jakość swoich działań/pracy. Podejmujemy decyzje tylko w oparciu o dane i fakty.



współpraca

Współpraca

W naszej kulturze informacja zwrotna jest elementem codziennej komunikacji, dzielimy się informacjami i doświadczeniem, którymi możemy się podzielić, aby wykonać zadanie lub osiągnąć cel. Dzięki naszej otwartości dążymy do wypracowania wspólnego stanowiska.



przejrzystość

Przejrzystość

Komunikujemy się w sposób zrozumiały dla odbiorcy. Działamy transparentnie.



Listy od Was

„W imieniu mojej rodziny, a w szczególności syna Szymona chciałbym Państwu uprzejmie podziękować za pomoc i indywidualne podejście do naszej sprawy.

Dzięki Państwu syn będzie mógł kontynuować delfinoterapię, która jest dla niego nie tylko formą leczenia, lecz także ogromnym przeżyciem, na które czeka miesiącami.”

„Dzień dobry,

chciałbym Państwu przekazać słowa wsparcia i pogratulować tego, co robicie. Jesteście wspaniali! Cieszę się, że będziemy razem kontynuować to piękne dzieło, gdyż mam świadomość jak wiele robicie Państwo dla tych dzieci a ja chcę w tym uczestniczyć tak długo, jak się da.”

„Z ogromną radością i podziwem czytałam kolejną broszurę na temat Waszej działalności na rzecz dzieci w spektrum autyzmu, którą przed kilkoma dniami otrzymałam. Od pewnego czasu jestem Darczyńcą. Bardzo doceniam i szanuję Waszą pracę i oddanie, bo wiem, jak jest trudna. Dobra robota!”

„Dziękuję za Waszą kampanię Pracuję z pasją! Jestem w spektrum autyzmu i od zawsze myślałam, że przez to nigdy nie znajdę pracy. Po przeczytaniu historii bohaterów uwierzyłam w siebie i wysłałam cv do firmy, w której bardzo chciałam pracować. Udało się! Cały czas docieramy się z moim nowym pracodawcą, ale już wiem, że sobie poradzę.”



*Dziękuję za Twoje
wsparcie!*



FUNDACJA JiM
UL. TATRZAŃSKA 105, 93-279

TeleJiM 789 288 996
WWW.JiM.ORG
DARCZYŃCA@JiM.ORG
WWW.FACEBOOK.COM/JiMHELP

KRS 0000 127075